

Projektni dan i nastava matematike

Irena Žagar-Božičević, Rijeka

17. svibnja 2007. u našoj školi (OŠ "Eugen Kumičić" u Rijeci) održan je **Projektni dan**. Odabrana je okvirna tema i zatim su učitelji po predmetima dali uz nju vezane podteme.



Kako je okvirna tema bila "Moja domovina" mi matematičari smo se odlučili za podtemu "Veliki hrvatski matematičari". Da bi bilo zanimljivije, pošto predajem i matematiku i informatiku, povezali smo ta dva predmeta u zajednički projekt.

Odredili smo ciljeve i zadatke i krenuli s održavanjem pripremih sastanaka s učenicima koji su odabrali matematiku. U projektu su sudjelovali učenici od 5. do 8. razreda. Cilj je bio organizirati zanimljivu i poučnu radionicu te popularizirati matematiku.

Projekt je proveden i izvršen na sljedeći način:

Određeni su **ciljevi i zadaci projekta**:

- vidjeti koliko učenici naše škole znaju o hrvatskim matematičarima;

- upoznati velike hrvatske matematičare: kada su i gdje rođeni, gdje su živjeli i djelovali, čime su se bavili;
- upoznati se sa uspjesima naše škole u matematici.

Da bismo proučili koliko učenici znaju o poznatim hrvatskim matematičarima, proveli smo malu anketu:

Anketa

Razred: 5 6 7 8 (zaokruži)

Znaš li tko je Ruđer Bošković?

Nikad čuo / čula

Poznato mi je ime, ali ne znam tko je.

Znam, on je _____

Tko je Marin Getaldić? (napiši ukratko)

Zaokruži slovo uz poznate matematičare:

- a) Nikola Tesla
- b) Pitagora
- c) Marko Polo
- d) Stjepan Gradić
- e) Vilim Feller
- f) Ivan Meštrović
- g) Arhimed

Održani su pripremni sastanci sa sudionicima projekta na kojima su podijeljena zaduženja i određeni timovi. Učenici su trebali napraviti *lentu vremena* od 1400. do 1900. godine, nacrtati kartu Hrvatske, prikupiti podatke o velikim hrvatskim matematičarima, naći slike i tekstove o njima koji će se koristiti za izradu plakata te proučiti kako su naši učenici prolazili na natjecanjima iz matematike.

Na samom projektnom danu podijelili smo se u tri tima:

1. informatički tim,
2. tim za izradu postera,
3. tim za rješavanje zadataka.

Članovi tima za izradu postera izrezivali su i lijepili slike matematičara na kartu Hrvatske uz grad u kojem su rođeni. Pored svake slike lijepili su i kartice s podacima o tim matematičarima koje su prethodno pripremili i donijeli sa sobom.



Učenici 5. razreda ponovili su svoje znanje o brojevnom pravcu izrađujući *lentu vremena*. Na *lentu vremena* ucrtavali su godine rođenja matematičara za koje su saznali.

Slijedilo je rješavanje zadataka. Učenici su odgovarali na pitanja koja su se odnosila na život i djelo velikih hrvatskih matematičara. U ta su pitanja ugrađeni i sadržaji vezani uz zemljopis i povijest.

U informatičkoj učionici jedna grupa učenika izrađivala je prezentaciju projekta na kojoj su



uključeni i svi poznati matematičari za koje su saznali zajedno s njihovim fotografijama i zanimljivostima o njima koje su učenici uglavnom pronašli pretražujući Internet.

Nakon punih 180 minuta rada bili smo spremni prezentirati svoj rad pred ostalim učenicima i učiteljima naše škole.



Na prezentaciji smo između ostalih i pročitali jednu pjesmicu Ruđera Boškovića, a jedan učenik je po uzoru na njega smislio pjesmicu kojom se lakše može zapamtiti broj π .

³SAD ¹I ⁴SOVA ¹I ⁵PTICE ⁹PJEVAČICE
²ZA ⁶MATIŠU ⁵ZNAJU
³KAD ⁵MUDRO ⁸ZBRAJAJU
⁹LEPTIRIĆE ⁸ZAIGRANE ⁹CVRKUTAJU
³POJ ²ZA ³OVU ⁸REALNOST
 (Aleksandar Bulj, 6.b razred)

U projektu uz mene su sudjelovale i moje kolegice Milojka Škarić i Lucijana Stefančić.