



# Završni ispit na kraju osnovne škole

*Kata Baričević, Županja*

Krajem siječnja bila sam sudionik sastanka Stručnih vijeća učitelja matematike Vukovarsko-srijemske županije. Teme dnevnog reda bile su zanimljive, ali bih istaknula samo jednu.

Treća točka dnevnog reda (koja me i potaknula da ovo napišem) — Analiza inicijalnih ispita znanja u V. razredu osnovne škole i I. razredu srednje škole. Osnovna škola je analizu inicijalnih ispita V. razreda demonstrirala u okviru osnovnoškolskog vijeća, a zatim je uslijedio nastavak 3. točke demonstracijom inicijalnog ispita I. razreda opće i matematičke gimnazije, a zatim i tehničke škole.

Rezultati su, možete misliti, “šokantni”.

Kao učitelj s 30 godina radnog iskustva te analize ne mogu prihvatiti kao kritiku, a pogotovo ih ne mogu prihvatiti kao procjenu i ocjenu rada učitelja osnovne škole, već na njih gledam kao na motiv i uvjet promjena

nas samih — kako osnovnoškolskih, tako i srednjoškolskih prosvjetnih djelatnika.

Prilagodimo se učenicima. Prihvatimo da i oni najbolji (a to su naši odličaši) imaju pravo na opuštanje, da i oni imaju pravo zaboraviti. Dopustimo da se njihov poljuljani bioritam tijekom praznika vrati u normalu — ponovimo ono što ćemo od njih tražiti i ne zasipajmo ih preteškim zadacima.

Zato vam želim iznijeti svoj prijedlog. Neka učenici krajem osmog razreda pišu završni ispit na kraju osnovne škole, a takav sličan ispit treba koristiti i kao inicijalni u I. razredu srednje škole. Nadam se će tada biti manje optužbi, a što je najvažnije, učenici će nam biti zadovoljniji i manje opterećeni time da ništa ne znaju.

Predlažem jedan takav ispit.

# PRIJEDLOG ZAVRŠNOG ISPITA NA KRAJU OSNOVNE ŠKOLE

1. Izračunaj:

a)  $\frac{2}{3} - 5$ ;      b)  $\frac{5}{6} : \frac{7}{9}$ ;      c)  $\frac{1}{2} + 0.5\left(\frac{1}{4} - 0.75\right)$ ;

2. a) Riješi jednađbu:  $x - 5 = 2 - (2x + 3)$ .

b) Riješi nejednađbu:  $5 - 2x \geq 4$ .

c) Riješi sustav jednađbi:

$$2x - 3y = 8$$

$$x - 3y = -5.$$

3. a) Zadana je dužina  $\overline{AB}$  s koordinatama krajnjih točaka  $A(-3, 0)$  i  $B(1, 2)$ .

Nacrtaj tu dužinu.

b) Dopuni tablicu:

| linearna funkcija      | $k$  | $l$ |
|------------------------|------|-----|
| $y = 3x - 2$           |      |     |
| $y = 1 + \frac{3}{2}x$ |      |     |
| $y$                    | -0.8 | 0   |

c) Nacrtaj graf funkcije:  $y = 2x - 4$ .

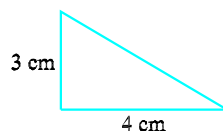
4. a) Kvadriraj:  $\left(-\frac{2}{3}a\right)^2$ .      b) Kvadriraj:  $(2x - 3)^2$ .

c) Pomnoži, a zatim pojednostavni izraz:  $(x - 1)(3 + 2x) - 2x^2$ .

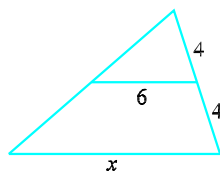
5. a) Pomnoži:  $\sqrt{3} \cdot \sqrt{5}$ .      b) Racionaliziraj nazivnik:  $\frac{3}{\sqrt{3}}$ .

c) Djelomično korjenuj pa pojednostavni izraz:  $2 \cdot \sqrt{32} - \sqrt{2} + \sqrt{50}$ .

6. a) Izračunaj opseg i površinu pravokutnog trokuta sa slike.



b) Izračunaj  $x$  sa slike.



c)  $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$ , izračunaj  $x$  i  $y$ :

