

Pula, 2019.

“Geometrija je...”



11. stručno-metodički skup u Puli,
14. – 16. studenoga 2019.

Kada se spomene geometrija, često se od osnovnoškolaca, srednjoškolaca, a nerijetko i studenata matematičkih studija čuje rečenica: “To je teško, nerazumljivo...” Ponekad čak i učitelji i nastavnici zaziru od geometrijskih nastavnih tema, a kao objašnjenje stoji ponovno ista rečenica: “To je teško i učenicima nerazumljivo.” Pokušati promijeniti takav stav o **geometriji u nastavi matematike** bio je cilj 11. stručno-metodičkog skupa državne razine za učitelje, nastavnike i – po drugi puta na skupu – učitelje razredne nastave.

Svake se neparne godine u Puli okupi velik broj matematičara. Tako je bilo i ove, 2019. godine na 11. stručno-metodičkom skupu učitelja i nastavnika matematike. Održao se u Hotelu Park Plaza Histria u Puli od 14. do 16. studenoga u organizaciji Matematičkog društva “Istra” (MDI) uz suorganizaciju Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO).

Iako okolnosti (štrajk učitelja) nisu bile idealne, ipak je na skupu sudjelovalo preko 400 sudionika, a po drugi puta skup je ugostio stotinjak učiteljica i učitelja razredne nastave kojima su, kroz tri dana rada, organizirana izlaganja i radionice s temama namijenjenim njihovom usavršavanju.

Skup je uključivao 5 pozivnih predavanja renomiranih predavača, 40 priopćenja, 16 radionica i dvije izložbe. Kako na trodnevnom plenarnom, radioničkom i izložbenom dijelu programa, tako i u tiskanom Zborniku radova, ovoga se puta predstavilo ukupno 110 autora izlaganja, radova, radionica, izložbi i članaka.

Kao uvod u temu skupa “Geometrija u nastavi matematike”, svoj su projekt “Primjena geometrijskih

koncepta” predstavili učenici Marko Tešija i Luka Ražem. Pod vodstvom mentorice Maje Kalebić iz OŠ Vidikovac iz Pule, predstavili su hologramske projekcije koje su oduševile sve prisutne u dvorani. Ova dva mlada matematičara svojim su radom svima nama dokazali koje sve potencijale geometrija ima. Pokazali su nam nešto još važnije – koje sve potencijale “skriva” današnji učenik. To je učenik koji voli istraživati, otkrivati, povezivati, surađivati, diskutirati, modelirati, programirati... učenik koji voli s učiteljicom učiti, stalno i drukčije.



Svakog se dana cjelodnevni plenarni rad odvijao na tri lokacije od kojih su sudionici mogli izabrati predavanja i izlaganja po vlastitoj želji i preferencijama. Inspirativna predavanja, kako pozivnih predavača, tako i ostalih izlagača na skupu, sudionicima su pružila pregršt novih ideja i savjeta u cilju poboljšanja i unaprjeđenja stručnog rada, no isto tako i osobnog rasta i razvoja. Posebno inspirativno predavanje, o “vrućoj” temi državne mature, u svom je osebnom stilu održao umirovljeni viši savjetnik matematike, autor mnogobrojnih udžbenika i zbirki zadataka, profesor Vinko Bajrović. Svojim je prepoznatljivim stilom i slikovitim primjerima zorno

objasnio svoje stajalište oko pitanja državne mature iz matematike.

Metodičke radionice odvijale su se kroz sva tri dana paralelno s predavanjima i izlaganjima, nudeći mnoštvo različitih stručno-metodičkih sadržaja. Od primjena IKT-a (GeoGebre, Plickersa, raznih alata za izradu kvizova), preko korištenja raznih igara u nastavi (tangram, *escape room*), pa do savjeta za razvijanje kreativnosti, interesa i motivacije kod učenika, unaprijeđivanja analize i vrednovanja učeničkih radova te korelacije matematike s drugim nastavnim predmetima.



Za sljedeći susret u Puli sudionici su odabrali temu "Matematika – jučer, danas, sutra" koja će, vjerujemo, dati pregršt novih pogleda i različitih promišljanja o nastavi matematike nekada i danas. Do kuda sve promišljanja, želje i stavovi o nastavi matematike u budućnosti mogu ići, pokažite nam na našem sljedećem susretu, a mi se nadamo da ćemo ispuniti većinu vaših očekivanja.

Vidimo se 2021. godine u Puli!

Tanja Mihoković, Branka
Antunović-Piton, Robert Gortan,
Matematičko društva "Istra", Pula

Proslavite prvi Međunarodni dan matematike



Međunarodni dan matematike projekt je Međunarodne matematičke udruge (*The International Mathematical Union – IMU*) i obilježavat će se svake godine 14. ožujka. Sve zemlje diljem svijeta pozivaju se na sudjelovanje organiziranjem raznih aktivnosti, učeničkih ili javnih, u školama, muzejima, knjižnicama i na ostalim mjestima.

Međunarodni dan matematike proglasio je UNESCO na svojoj 40. generalnoj sjednici održanoj 26. studenog 2019. godine. Datum 14. ožujka odabran je jer se već neko vrijeme u brojnim zemljama taj dan slavio kao **Dan broja Pi**. 14. ožujka 2020. Međunarodni dan matematike obilježiti će se po prvi puta.

MiŠ se pridružuje pozivu na proslavu. Pozovite svoj razred ili cijelu školu na sudjelovanje, organizirajte posebno okupljanje u školi, knjižnici ili muzeju, uključite profesore i znanstvenike s lokalnih fakulteta ili organizirajte veliku javnu zabavu u obližnjem parku ili u nekoj lokalnoj kulturnoj ustanovi ili centru.

Više informacija potražite na <https://www.idm314.org>