

Osnosimetrični karneval

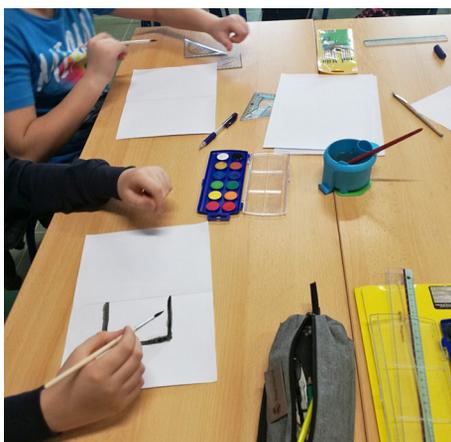
Iva Frlan Marčelja, Rijeka



Učenici petih razreda Osnovne škole Ivana Zajca u Rijeci obojili su osnu simetriju bojama karnevala.

Kako se u našem primorskom kraju obilježava 5. godišnje doba, tzv. *karnevalsko doba*, odlučila sam te tradicije i običaje unijeti u jedan nastavni sat matematike koji je postao vrlo poseban, zanimljiv i šaren. Nastavna jedinica *Osnosimetrični likovi* ide-

alno se uklopila u vrijeme karnevala. S učenicima sam napravila matematičko-slikarski projekt na temu karnevalske maske koji je po njihovim reakcijama bio vrlo uspješan.



Iva Frlan Marčelja, prof. matematike, OŠ Ivana Zajca, Rijeka, iva.frlan.marcelja@gmail.com

Sat ranije učenici su naučili što je osna simetrija i koja su njezina svojstva. Na naš karnevalski sat učenici su donijeli vodene boje, kistove i puno svoje šarene i vesele mašte. Presavili su papir na pola, a zatim su pola svoje maske oslikali samo na jednoj polovici papira. Nakon bojenja vodenim bojama i preklapanjem papira dobili su drugu osnosimetričnu polovicu maske. Na kraju sata učenici su na svojim slikama uočavali svojstva osne simetrije. Učenicima je ovaj "slikarski projekt" vrlo koristan i kasnije – prilikom rješavanja zadataka jer lakše uočavaju razliku između osnosimetričnih likova i onih koji to nisu. Crtajući osnu simetriju s lakoćom uočavaju pogrešku ako je do nje uopće došlo.

Učenici su uživali i bilo im je jako zabavno, a kad su učenici zadovoljni i zainteresirani, zadovoljan je i njihov učitelj. Smatram kako je ovakva inovativna vrsta nastavnog sata bila vrlo poučna i zabavna te kako su učenici kroz igru, sliku i boju u potpunosti savladali osnu simetriju. Uvođenjem novih i inova-

tivnih načina poučavanja svaki se nastavni predmet može približiti učeniku, a kad je riječ o matematici, to je uvijek vrlo poželjno.

Radovi učenika izloženi su na razrednom panou.

