

Odluke 1. kongresa nastavnika matematike



Na plenarnim sjednicama sekcija za osnovnu i srednju školu održanim 5. srpnja 2000. godine, a nakon trodnevne rasprave u odborima, sudionici 1. kongresa nastavnika matematike RH donijeli su sljedeće odluke:

a) Na prijedlog Odbora za metodiku nastave prihvaća se:

- stručno usavršavanje nastavnika od 1. do 4. razreda mora biti zajedničko svim ostalim nastavnicima i u sklopu jedinstvenog programa (a ne izdvojeno kao do sada);
- studenti (budući nastavnici) moraju imati jednu godinu (ili stotinjak sati) vježbi u školi/razredu i svojeg mentora;
- trebaju se formirati (u svim sredinama u kojima ima barem tri škole) matematički aktivni koji će se sastajati barem jednom u polugodištu i raspravljati (uz obvezatno stručno-metodičko predavanje ili "ogledni sat") o metodičkim problemima i rješenjima;
- budući nastavnici (koji će poučavati od vrtića do fakulteta) moraju se upoznati sa *Standardima za nastavu matematike* i početi poučavati na načine predložene u *Standardima*;

- mora se metodički razraditi uporabu računala u nastavi;
- potrebno je napisati/prevesti *Metodiku nastave matematike*;
- Nastavna sekcija HMD-a pokreće, u suradnji s Ministarstvom prosvjete i športa RH i Katedrom za metodiku nastave PMF-a, stalnu *Metodičku radionicu*.

b) Na prijedlog Odbora za planove i programe prihvaća se:

- svako dijete mora učiti matematiku 1 sat dnevno;
- oni koji namjeravaju studirati uče matematiku još 1–2 sata tjedno;
- mora se razraditi (po satovima, detaljno) godišnji plan za svaki razred (i za svaki program) i dostaviti svim nastavnicima;
- moraju se jasno i precizno odrediti programi za redovnu nastavu i to u minimalnom opsegu;
- moraju se objaviti programi i planovi za izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, kao i prijedlozi rada s nadarenima;

- moraju se učiniti (grupirati u tri skupine: OŠ — 1.–4., 5.–8. i SŠ — 1.–4. razred) okvirni programi i planovi usavršavanja nastavnika;

- valja pregledati programe i planove fizike i kemije, te utvrditi koji dio matematike rabe u nastavi i u koje vrijeme i uskladiti poučavanje tako da matematiku u tim predmetima djeca nauče od matematičara; isto to vrijedi i za stručne predmete u tehničkim, ekonomskim i strukovnim školama;

- planove i programe pomorskih škola nadopuniti dijelovima sferne geometrije i sferne trigonometrije koji su od posebne važnosti za tu struku.

c) Na prijedlog Odbora za udžbenike i software prihvaća se:

- treba zatražiti od autora udžbenika da razmotre primjedbe nastavnika;

- potrebno je matematičke materijale pokušao rabiti jednu/dvije godine u školi prije odluke o njihovoj obvezatnosti uporabe; u prosudbi kakvoće i u samoj doradi tih materijala sudjelovat će prosudbena skupina nastavnika koju je utemeljila Nastavna sekcija HMD-a;

- treba omogućiti nastavnicima da slobodno biraju udžbenike (i u dogovoru s roditeljima) koji će se rabiti u njihovoj školi; zato je nužno izmijeniti postojeću nerazumljivu praksu (koja je i suprotna tradiciji nastajanja udžbenika) da se raspisuje natječaj na kojem prolazi samo jedan udžbenik, (ili u zadnje vrijeme tri), ne nužno najbolji, predložimo da Ministarstvo prosvjete i športa samo daje odobrenje za uporabu udžbenicima (nakon što to izdavač zatraži) koji zadovoljavaju uvjete:

- pokrivaju propisani program;
- imaju pozitivno mišljenje prosudbene skupine HMD-a nakon (barem jedne godine) pokusne uporabe u nastavi;

- uz udžbenik obvezatno izraditi i priručnik, te prateći materijal;

- knjige/udžbenici moraju biti, u načelu, obujmom “tanki” (do 200 stranica — vidi ranije udžbenike, posebno pradjedove!);

- u udžbenicima moraju biti primjeri i zadatci iz situacija s kojima učenici svakodnevno imaju posla u ostalim školskim predmetima, te izvan škole;

- potrebno je izraditi/izrađivati software za uporabu u osnovnim i srednjim školama;

- potrebno je licencirati/prevesti software koji je već u uporabi u školama u svijetu;

- valja “stvoriti”/objaviti domaća softwara rješenja iz nastave i za nastavu.

d) Na prijedlog Odbora za standarde u nastavi prihvaća se:

- jedinstvene oznake za uporabu u nastavi i u udžbenicima osnovne i srednje škole (u privitku);

- treba započeti raspravu o idejama i rješenjima iznijetim u *Standardima za nastavu matematike* i sukladno našim mogućnostima započeti s njihovim uvođenjem;

- predlažu se žurne promjene *Pravilnika o ocjenjivanju* (vidi članak *O Pravilniku o ocjenjivanju učenika*, Zbornik radova 1. kongresa nastavnika matematike, str. 222.–224.) i izrada naših specifičnih kriterija i elemenata ocjenjivanja;

- stručnu procjenu utemeljenosti primjedbi na matematički i metodički rad nastavnika mora utvrditi stručni aktiv škole/općine; prije te procjene ili bez nje ne mogu se donositi nikakve odluke o primjedbi;

- svaka škola mora imati učionicu u kojoj se uči matematika, tj. *matematičku učionicu* (oprema: računala, grafoskop, projektor/s računala, džepnih ili PC-ija, na platno/ploče, panoi, razmještaj klupa, vitrine, modeli, pribor, knjige, časopisi, . . .);

- svaka škola mora imati zbirku modela za svaki razred od vrtića do fakulteta (popis modela se nalazi u privitku);

- svaka škola mora imati matematički pano (stručni aktiv škole će osmisliti prijedlog sadržaja panoa) za svaki razred posebice;
- Nastavna sekcija HMD-a osmislit će zbirku matematičkih igračaka/modela nužno potrebitih u nastavi;
- definirati učenički pribor (džepno računalo, trokuti, šestar, kutomjer, krivuljar, . . .) i razraditi metodiku njegove uporabe.

e) Na prijedlog Odbora za izdavaštvo prihvaća se:

- uz svaki udžbenik mora se napisati i objaviti priručnik za nastavnike i roditelje;
- mora se izdati *Metodika nastave matematike*;
- stalno izdavati male matematičke teme za učenike osnovnih i srednjih škola;
- objavljivati maturalne radove učenika;
- potaknuti izdavanja knjiga (knjižica) koje populariziraju matematiku;
- napisati/prevesti *Povijest matematike u školi*;

- napisati/prevesti knjige (knjižice) u kojima se vidi uporaba matematike u drugim područjima (glazbi, športu, biologiji, psihologiji, jeziku, . . .).

f) Za provedbu ovih odluka zadužuje se Nastavna sekcija Hrvatskog matematičkog društva i Izvršni odbor HMD-a.

g) S ovim odlukama kongresa potrebno je upoznati:

- sve nastavnike matematike u RH,
 - Odbor za školstvo Sabora RH,
 - Ministarstvo prosvjete i športa RH,
 - Ministarstvo znanosti i tehnologije RH,
 - Hrvatsko školsko vijeće,
 - autore udžbenika,
 - izdavače udžbenika i pribora,
 - roditelje i učenike,
- i objaviti ih
- u časopisu *Poučak*,
 - u *Školskim novinama*.

ŠKOLA I INFORMATIKE

MATEMATIKE I INFORMATIKE

TEČAJEVI MATEMATIKE I INFORMATIKE ZA OSNOVNU I SREDNJU ŠKOLU

UPISI U TIJEKU

PRIPREME ZA ŠKOLSKA, OPĆINSKA, ŽUPANIJSKA, REGIONALNA I DRŽAVNA NATJECANJA IZ MATEMATIKE I INFORMATIKE.

CIJENA 1860 KN. PLAĆANJE MOGUĆE U TRI RATE. ZA UPISANA OBA TEČAJA CIJENA JE 3150 KN.

37-777-44
45-579-46

INFORMATIKE